

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Ставропольской духовной семинарии,  
протоиерей Павел Михайлович Самойленко  
3 июля 2025 года

КУРСОВАЯ РАБОТА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой		
Учебный план:	2025	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	22	зачеты с оценкой 8
самостоятельная работа	10	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2025

Программу составил(и):

Епископ Алексей (Смирнов Андрей Юревич), кандидат философских наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины

**Курсовая работа**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2025 протокол № 3 (129)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковной истории**

Протокол №4(53) от 29 мая 2025 г.

Зав. кафедрой: священник Евгений Николаевич Шишкин

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	7
5. Наименование практических занятий .....	7
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	8
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины .....	9
9. Фонд оценочных средств .....	14
10. Промежуточная аттестация .....	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
13. Приложения .....	18

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями выполнения курсовой работы является формирование у студентов навыков самостоятельного научного исследования и творческого решения профессиональных задач.

Задачи курсовой работы:

- выработать профессиональные компетенции;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания;
- овладеть навыками самостоятельной работы;
- выработать умение формулировать суждения и выводы, логически, последовательно и доказательно их излагать;
- выработать умение публичной защиты исследовательской работы;
- подготовиться к более сложной задаче - выполнению дипломной работы.

Выполнение курсовой работы должно способствовать углубленному усвоению учебных курсов, открытию студентам широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопленного практического опыта по интересующему их направлению деятельности, приобретению навыков в области решения практических задач и ситуаций. Она базируется на изучении законов, постановлений правительства, нормативных и методических материалов, литературных источников, а также практическом материале богословского исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Б1.О.15.08 Обязательная часть» основной образовательной программы по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия». Данная дисциплина изучается в 8 семестре.

В результате освоения навыков написания курсовой работы студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Курсовая работа» методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «Философия»; «Информатика»; «Методика научной работы»; «Риторика»; «Русский язык и культура речи».

Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие»; «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный богословский подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации;</li><li>• сущностные характеристики богословия;</li><li>• методологию богословия; особенности системного теологического подхода;</li><li>• мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания;</li><li>• особенности библейского, вероучительного, исторического и</li></ul>

	построениям.	<p>практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией;</li> <li>• особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции;</li> <li>• взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии;</li> <li>• этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии;</li> <li>• способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию;</li> <li>• особенности современных информационных технологий, их принципы работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы;</li> <li>• методики применения современных информационных технологии в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике;</li> <li>• методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде Ставропольской семинарии, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования;</li> <li>• находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования;</li> <li>• определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования;</li> <li>• находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования;</li> <li>• сопоставлять и анализировать</li> </ul>
	<p><b>УК-1.2</b> Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	
<p><b>ОПК-5</b> Способен при решении богословских задач учитывать единство богословского знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	
	<p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	
	<p><b>ОПК-5.3</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p>	
	<p><b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	
	<p><b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	
<p><b>ПК-1</b> Способен использовать богословские знания в решении задач</p>	<p><b>ПК-1.7</b> Имеет первичные навыки работы с источниками и</p>	

церковно-практической деятельности	литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	<p>особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; подобрать источники и литературу по теме курсового проекта;</li> <li>• применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы;</li> <li>• применять знания особенностей современных информационных технологий, принципов их работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы;</li> <li>• организовывать процесс научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы с использованием ИКТ-технологий;</li> <li>• собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом требований Ставропольской семинарии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы;</li> <li>• навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы;</li> <li>• Навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы;</li> </ul>
------------------------------------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами научно-богословского исследования;</li> <li>• навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования;</li> <li>• ИКТ-навыками в процессе научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы;</li> <li>• методиками применения современных информационных технологии в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике;</li> <li>• первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Наименование и содержание лекций

Лекции не предусмотрены

#### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>8 семестр</b>			
1.	Выбор темы курсовой работы по дисциплине. Составление плана курсовой работы.	5	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Практикум
2.	Подбор источников и литературы по теме курсового исследования. Основные методы поиска литературы.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Практикум
3.	Особенности написания Введения, основной части работы и Заключения.	5	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Практикум
4.	Ключевые принципы оформления курсовой работы. Оформление списка источников и литературы, приложений.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Практикум
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>22</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
5.	Выбор темы курсовой работы по дисциплине учебного плана и согласование ее с научным руководителем.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
6.	Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами Ставропольской семинарии. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
7.	Подбор литературы на утвержденную тему и составление списка библиографии. Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
8.	Проведение исследования на заданную тему. Написание Введения, 1 и 2 главы, Заключения курсовой работы. Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы. Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
9.	Оформление курсовой работы, исправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических погрешностей в оформлении. Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
10.	Консультация и обсуждение текста курсовой работы с научным руководителем.	6	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ПК-1.7	Самостоятельная работа
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>32</b>		



## **7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Курсовая работа по учебной дисциплине (профессиональному модулю) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение обучающимся курсовой работы по учебной дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Целью выполнения курсовой работы является формирование навыков самостоятельной работы обучающегося и овладение профессиональными компетенциями.

В результате выполнения курсовой работы обучающийся должен решить следующие задачи:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодические издания по проблеме исследования;
- углублённо изучить и представить рассматриваемую тему, проблематику, раскрыв собственную критическую оценку;
- • провести анализ выбранной проблемы;
- обобщить результаты проведённых исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить курсовую работу в соответствии с установленными требованиями.

В процессе выполнения курсовой работы обучающийся должен показать умение работать с необходимыми материалами, специальной и справочной литературой, правильного оформления научной работы.

Процесс выполнения курсовой работы включает ряд этапов:

1. Подбор материала по теме и составление плана работы.
2. Написание курсовой работы и ее оформление в соответствии с установленными требованиями.
3. Отзыв на курсовую работу)
4. Защита курсовой работы.

Данные методические рекомендации содержат ряд требований, направленных на повышение качества самостоятельного выполнения обучающимся курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

### **2. Организация разработки тематики курсовых работ**

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается на Совете факультета СПО, утверждается заместителем декана по учебной работе.

Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин.

Тема курсовой работы должна быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой обучающихся.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по очно - заочной (вечерней) и заочной формам, - с их непосредственной работой.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС по данной специальности, является защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Содержание курсовой работы**

В курсовой работе любого типа необходимо придерживаться следующей структуры оформления:

1. Рецензия научного руководителя на курсовую работу
2. Титульный лист (Приложение 1);
4. Содержание;
5. Введение;
6. Основная часть (разделы и подразделы; главы)
7. Заключение;
8. Список использованной литературы и источников;
9. Приложения (если они имеются).

Во введении автору курсовой работы необходимо в следующей последовательности изложить:

- актуальность работы;
- цель;
- объект и предмет исследования;
- задачи;
- практическую значимость;
- методы исследования;
- описание структуры работы.

Актуальность темы и ее обоснование связано с выявлением значимости данной темы в условиях изменяющихся нормативных документов. Необходимо раскрыть и объяснить наличие проблемы, ее важность; слабую изученность темы в теоретическом плане. Анализ литературы по проблеме исследования предполагает краткое описание наиболее значимых научных работ, которые были использованы автором в процессе написания курсовой работы.

Исходя из степени исследования данной проблемы, формируется цель работы.

Целью исследования является достижение конкретного конечного результата.

Объект и предмет исследования обусловлены проблемой (темой) исследования и отражают ее суть. Объект исследования — это та крупная, относительно самостоятельная часть области, в которой находится предмет исследования.

Предмет исследования — это конкретная часть объекта. Это то, что находится в границах объекта, определенные свойства объекта их соотношения, зависимость объекта от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть явления в целом отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами.

Задачами исследования являются конкретизированные или более частные цели исследования (т.е. ответить на вопрос - «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?»).

Методы исследования. Выбор методов исследования зависит от темы, проблемы, цели и задач исследования. По уровню проникновения в сущность выделяют методы эмпирического, теоретического исследования, а также специальные методы. К эмпирическим методам - способам выявления и обобщения фактов непосредственно в опыте, в практике - относятся: наблюдения, опросные методы. К теоретическим методам, направленным на раскрытие внутренней структуры изучаемого предмета, механизмов его развития и функционирования, относятся теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнение, классификация, обобщение. По функциям выделяют методы диагностики, объяснения, прогнозирования, преобразование, коррекции, статистической обработки материала и др.

Основная часть курсовой работы содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на подглавы. Структура основной части определяется характером курсовой работы.

По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложений.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
  - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
  - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы и источников;
- приложений.

Объем пояснительной записки курсовой работы должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 - 2 листа.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования и разработки, т.е. формулируются ответы на поставленные во введении цель и задачи. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Список литературы и источников должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления", с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, количества страниц. В состав список литературы и источников входят Кодексы, Законы, нормативные акты, методические указания и рекомендации, монографии, учебники, учебные пособия, статьи, статистические материалы, отчеты.

В Приложение следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся промежуточные расчеты, инструкции, иллюстрации.

Приложение нумеруется, продолжая счет после списка литературы, но его объем не ограничен и не включается в обязательное количество страниц работы.

#### 4. Организация выполнения курсовой работы

Обучающийся выбирает конкретную тему самостоятельно в соответствии с индивидуальными интересами и согласует ее с преподавателем. Обучающийся может предложить свою тему в направлении исследования или индивидуальных творческих или профессиональных интересов, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и получив согласие преподавателя. Преподаватель выдает обучающемуся задание на выполнение курсовой работы по установленной форме. Любые изменения названия темы после выдачи задания не допускаются.

Из предложенной тематики курсовых работ обучающийся выбирает тему курсовой работы и составляет план работы. План необходимо согласовать с преподавателем соответствующей дисциплины - руководителем.

Выполнение курсовой работы целесообразно начать с определения круга источников, необходимых для основательного и всестороннего раскрытия темы. Это изучение можно начать еще до составления полной библиографии.

При работе над темой следует привлечь информацию по проблеме, содержащуюся в учебниках, а также разнообразную дополнительную литературу по исследуемой тематике.

Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- консультации обучающихся по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
- консультации по оформлению работы;
- проверку выполненной курсовой работы и рекомендации по ее защите;

- подготовку письменного отзыва на курсовую работу. Письменный отзыв должен включать:
- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий.

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

К рекомендуемым источникам относятся:

- Священное Писание Ветхого и Нового Завета;
- учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования по данной проблеме);
- научные статьи, опубликованные в журналах по тематике;
- другие источники, необходимые в силу специфики темы. Значительную помощь в поиске источников, касающихся темы курсовой работы, могут оказать: каталоги библиотек; библиографии, приводимые в журналах; глобальной сети Internet и др., а также ссылки на источники, содержащиеся в изучаемой литературе.

При подборе необходимой литературы следует учитывать, посвящена ли данная книга или статья непосредственно теме курсовой работы, раскрывает ли ее содержание.

Выбирая тот или иной источник, надо обращать внимание на год его издания. Издания последних лет учитывают последние достижения богословской науки и отражают современную оценку теологических проблем.

Завершив подбор необходимых материалов по теме, следует приступить к их научному исследованию. Однако изучение материала по избранной теме не должно ограничиваться только чтением - необходимо делать записи. Это нужно для лучшего уяснения и систематизации изучаемого материала.

При изучении научной и учебной литературы по избранной теме рекомендуется записывать ее основные положения, что позволит систематизировать прочитанный материал. При этом записи могут быть выполнены в виде конспектов, тезисов, выписок, цитат, заметок и в иной форме. В дальнейшем это позволит распределить их в любой последовательности, делать дополнения или отмечать свои соображения и замечания на оставленных полях.

Наиболее важные места изучаемых текстов надо выписывать дословно, в форме цитат, которые при этом берутся в кавычки. Все записи, в том числе и цитаты, должны сопровождаться указанием обязательных элементов библиографического описания источников: фамилия и инициалы автора, заглавие (название работы), место издания, издательство (в необходимых случаях), год или дата издания, страницы. Отдельные места текста могут быть переданы «своими словами».

Недопустимо прямое заимствование курсовых работ, размещенных в сети Internet или в иных источниках.

После изучения основных литературных источников, определения круга и объема, излагаемых в них вопросов, относящихся к теме, выделения проблемных моментов, требующих своего разрешения, студент переходит к составлению плана курсовой работы.

В часы консультаций преподавателя обучающийся обращается к нему по вопросам, возникающим в процессе выполнения курсовой работы.

##### 5. Требования к курсовой работе

Курсовая работа по дисциплине должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект отвечают ряду требований (см. ниже);
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии ГОСТ Р 7.0.5 -2008

Курсовая работа должна:

- показать умение обосновать актуальность темы, творчески подойти к избранной теме, использовать методы научного исследования, анализировать источники;
- отличаться глубиной изложения, научным подходом и системным анализом существующих в отечественной и зарубежной науке точек зрения;

- содержать четкую формулировку целей, задач и гипотезы, определение предмета и объекта исследования;
- соответствовать всем требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ. Оптимальный объем курсовой работы - 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается на стандартных листах формата А4 (210 х 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- шрифт текста размером 14 пт, Times New Roman;
- шрифт заголовков 16 пт, Times New Roman;
- межстрочный интервал - полуторный;
- отступ красной строки - 1,25;
- выравнивание текста - по ширине;
- поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая библиографию и приложения. На первой странице (титulyном листе) номер не ставится, оглавление работы нумеруется цифрой 2. Номер страницы проставляется арабскими цифрами снизу посередине страницы.

Каждый структурный элемент (Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2, Заключение, Список литературы и источников, Приложение) содержания работы начинается с новой страницы. Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста одним межстрочным интервалом.

Главы курсовой работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера главы ставится точка (по образцу: Глава 1 ). Номер подраздела каждой главы состоит из номера главы и непосредственно номера подраздела в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Знак подраздела не требуется. (по образцу: 1.1...).

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием вверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны быть указания.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению курсовых работ (см. Приложение 1). Титульный лист должен нести следующую информацию:

- наименование образовательного учреждения;
- обозначение характера работы (курсовая работа);
- наименование темы;
- фамилию, имя, отчество обучающегося;
- курс студента;
- город и год написания работы.

При наличии приложений в работе обязательно должны быть сделаны ссылки в самой работе на имеющиеся приложения.

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список литературы и источников, и проставляется арабскими цифрами в центре нижнего поля без каких-либо дополнительных обозначений. При расстановке страниц следует исходить из того, что:

- титульный лист (страница первая) - номер страницы не проставляется;
- содержание (страница вторая) - проставляется;
- введение (страница третья) - проставляется.

Ссылка — это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте курсовой работы другом документе. Связь библиографического списка с текстом может осуществляться номерами записей в списке. Такие номера в тексте работы заключаются в скобки [ ], через запятую указываются страницы, где расположена цитата.

Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ (цитату). Например, [7, с. 175] это означает, что искомый документ (цитата) находится на 175 странице источника литературы под номером 7 в списке использованной литературы.

Вопросам оформления списка источников и литературы, прилагаемого к курсовой работе (проекту), следует уделять серьезное внимание.

Список литературы и источников показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по

теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Список литературы и источников оформляется в соответствии с выходными данными в следующем порядке:

- нормативные правовые акты;
- научная и учебная литература;
- периодические издания (газеты, журналы);
- иностранные издания;
- ресурсы сети интернет.

Внутри каждого блока используется алфавитный порядок.

Приложения желательны, но могут и отсутствовать. Приложения оформляются как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху страницы слова «Приложение» и его цифрового обозначения. На все приложения по тексту должны быть указания.

После проверки курсовая работа оценивается по пятибалльной системе, что отражается при оформлении рецензии.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, выдаются другие задания, и устанавливается новый срок для их выполнения.

Проверка курсовых работ и их защита проводятся преподавателем вне расписания учебных занятий.

#### **6. Защита курсовой работы**

Выполненную полностью работу обучающийся сдает преподавателю на проверку. Преподаватель готовит отзыв на курсовую работу. Если работа выполнена не в соответствии с требованиями, она возвращается автору для доработки. Затем обучающийся защищает ее.

К защите допускаются обучающиеся, в установленные сроки, представившие на проверку курсовые работы, отвечающие предъявляемым к ним настоящим методическими рекомендациями требованиям. Кроме краткого доклада, обучающегося по теме исследования, она включает ответы на вопросы и замечания преподавателя. Во время защиты курсовой работы обучающийся может использовать презентацию.

На защите обучающийся должен свободно ориентироваться в любом вопросе своего исследования и давать исчерпывающие ответы на вопросы и замечания по теме Курсовой работы.

## **8. Фонд оценочных средств**

### **Критерии оценивания компетенций**

Итоговая оценка за курсовую работу (проект) складывается из оценки содержания и оформления работы, а также оценки за устную защиту. После защиты оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку и в рецензию на курсовую работу (проект) обучающегося преподавателем.

Критерии оценки:

- обоснование актуальности работы;
- наличие цели, задач, предмета и объекта исследования;
- анализ основных теоретических положений и научной литературы;
- использование адекватных методик;
- наличие качественного количественного анализа;
- оригинальность выводов и их соответствие в целом задачам исследования;
- соблюдение требований по структуре и оформлению;
- самостоятельность выполнения.

Курсовые работы сдаются в строго установленные сроки. Несвоевременное выполнение курсовой работы считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке.

Студенты, не получившие положительной оценки по курсовой работе, к сессии не допускаются. Курсовая работа по дисциплине учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

Оценка курсовой работы (проекта) осуществляется по традиционной пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Отлично.** Работа выполнена самостоятельно в соответствии с темой, сформулированными целями и задачами, и в полном объеме, качество оформления отвечает предъявляемым требованиям.

**Хорошо.** Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов в тексте курсовой работы (проекта) или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Удовлетворительно.** Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью обучающегося правильно интерпретировать полученные результаты, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

**Неудовлетворительно.** Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности обучающегося пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Как показывает многолетняя практика, удачно выбранная тема курсовой работы, высокий уровень ее выполнения часто служит базой для выполнения дипломной работы, если формой итоговой государственной аттестации является защита дипломной работы, а также для дальнейшей научной и практической деятельности.

Интересные по тематике, форме и содержанию курсовые работы могут рекомендоваться для публикации, представляться на конкурс студенческих письменных работ и использоваться в учебном процессе.

#### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.
2. Православная аскетика, ее предмет, связь с другими науками. Обоснование христианского аскетизма, его сущность. Аскетический идеал.
3. История древних переводов книг Нового Завета
4. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета.
5. Способы Богопознания.
6. Православная триадология.
7. Понятие о религии.
8. Проблема зла и ее христианское понимание.
9. Гипотезы происхождения нравственного закона.
10. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.
11. Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
12. Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
13. Русское православное богословие XIX-XX вв. о католических мариологических догматах.
14. Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
15. Деятельность архиепископа Марселя Лефевра и раскол интегрисов.
16. Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.
17. Церковная иерархия в первые три века. Служение епископов, пресвитеров и диаконов в сравнении с современным.
18. Возникновение монашества и его распространение. Типы монашеской жизни. Особенности положения монашества в Церкви. 4-й канон Халкидонского Собора.
19. Причины возникновения иконоборчества и первоначальная аргументация против иконопочитания. Иконоборческая политика Льва III и отношение к ней в христианском мире.
20. Борьба с гностицизмом и другими еретическими учениями
21. Император Юстиниан Великий и V Вселенский собор
22. Русь после принятия христианства.
23. Первый и Второй обновленческий собор. Обновленчество в 1930-е годы. Конец обновленчества.
24. Святитель Игнатий Брянчанинов и его духовное наследие.
25. Русское церковное искусство XIV – начала XV веков. Преподобный Андрей Рублев.
26. Постная Триодь как богослужебная книга.
27. Символика Таинства Покаяния.
28. Развитие Чина присоединения к православию во Вселенской Церкви.
29. Символика богослужения Таинства Елеосвящения.

30. История чина причащения больных на дому.
31. История возникновения и развития чинов посвящения.
32. Виды молебных пений.
33. Русская религиозная мысль XV – XVIII вв.
34. Взаимоотношения русской религиозной философии и православной Церкви.
35. Религиозное взаимодействие «светских» и церковных институтов.
36. Обзор новейших документов Русской православной церкви.
37. Ректоры Кавказской (Ставропольской) семинарии
38. Преподобный Сергей и преподобный Кирилл Белозерский
39. Преподобный Сергей и московские князья
40. Внутреннее устройство Православной Российской Церкви по материалам поместного собора 1917 – 1918 гг.
41. Наука и религия: проблема демаркации
42. Современные теории абиогенного происхождения жизни: модели и проблемы.
43. Дарвинизм и современная наука.
44. Методы исследования антропогенеза.
45. Природа сознания человека: редуccionистский и системный подходы.
46. Праведный Иоанн Кронштадтский как проповедник.
47. Особенности русской церковной проповеди начала XX в. Прот. Иоанн Восторгов.
48. Нравственный смысл существования государства.
49. Специфика взаимоотношений Церкви с властями различных ветвей и уровней.
50. Достоинство человека как религиозно-нравственная категория.
51. Миссия Церкви как апостольство.
52. Богослужение и миссия.
53. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
54. Миссия в сети Интернет.
55. Миссионерское служение русских монастырей.
56. Сердце человека в деле нравственного становления. Учение о сердце как центре человеческой личности в Священном Писании.

## **9. Промежуточная аттестация**

Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.
8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.



## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.
3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.
4. Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 5-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 281 с.
5. Написание и защита курсовых работ. / Сост. М.А. Шестопалов. М.: МПГУ, 2020.
6. Сингатуллина Г.Р., Подгорная А.И. Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите. - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 40 с
7. Ширяев Ю.Е., Ширяева С.В. Методика написания курсовой работы, 3. правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие. – М.: 2009.

#### **Дополнительная литература:**

8. Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7
9. Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015
10. Касаткина, Н.С. Методика написания и защиты курсовой педагогике: учебно-методическое пособие. / Н.С. Касаткина, Н.С. Шкитина; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. Уральский научный центр РАО, 2020 – 1052.
11. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. - 10-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 289 с.
12. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
13. Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxy.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

## 12. Приложения

*(Приложение 1)*

Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

Курсовая работа на тему:  
ТЕМА

Выполнил студент № курса  
Ф.И.О.

Проверил ст. преподаватель кафедры  
(название кафедры)  
учена степень, сан, Ф.И.О.

Оценка

Ставрополь, ГОД